

# Economie Integraal havo deel 3

## Hoofdstuk 13 Inkomen en groei

Controlelijst: omcirkel of je de leerdoelen wel of niet beheerst. Herhaal bij 'Nee' de theorie en/of opgaven of lees de samenvatting totdat je 'Ja' kunt omcirkelen.

Leerdoelen	Beheersing
<b>13.1 Binnenlands inkomen en product</b>	
<b>Je kunt</b>	
• het inkomen berekenen met de objectieve methode.	<i>Ja / Nee</i>
• het inkomen berekenen met de subjectieve methode.	<i>Ja / Nee</i>
• het inkomen berekenen met de bestedingen.	<i>Ja / Nee</i>
• het bruto- en het netto-inkomen berekenen.	<i>Ja / Nee</i>
• uitleggen dat de werkelijke cijfers afwijken door de informele economie.	<i>Ja / Nee</i>
<b>13.2 Kringloop en nationale rekeningen</b>	
<b>Je kunt</b>	
• geldstromen in een kringloop berekenen vanuit iedere sector.	<i>Ja / Nee</i>
• geldstromen in de nationale rekeningen berekenen vanuit iedere sector.	<i>Ja / Nee</i>
• het particulier spaarsaldo berekenen.	<i>Ja / Nee</i>
• het nationaal spaarsaldo berekenen.	<i>Ja / Nee</i>
<b>13.3 Economische groei</b>	
<b>Je kunt</b>	
• rekenen met nominaal en reëel bbp.	<i>Ja / Nee</i>
• het bbp per hoofd berekenen.	<i>Ja / Nee</i>
• het verschil uitleggen tussen economische groei in ruime en in enge zin.	<i>Ja / Nee</i>
<b>13.4 Groen bbp en Human Development Index</b>	
<b>Je kunt</b>	
• de begrippen groen bbp en HDI toepassen.	<i>Ja / Nee</i>
• beschrijven wanneer er sprake is van duurzame groei.	<i>Ja / Nee</i>

# Economie Integraal havo deel 3

## Hoofdstuk 14 Inkomensverdeling

Controlelijst: omcirkel of je de leerdoelen wel of niet beheerst. Herhaal bij 'Nee' de theorie en/of opgaven of lees de samenvatting totdat je 'Ja' kunt omcirkelen.

Leerdoelen	Beheersing
<b>14.1 Inkomensbronnen en -verschillen</b>	
<b>Je kunt</b>	
• rekenen met primair, secundair en tertiair inkomen.	<b>Ja / Nee</b>
• diverse oorzaken van inkomensverschillen beschrijven.	<b>Ja / Nee</b>
<b>14.2 Lorenzcurve</b>	
<b>Je kunt</b>	
• informatie selecteren uit een Lorenzcurve.	<b>Ja / Nee</b>
• berekeningen maken met gegevens uit een Lorenzcurve.	<b>Ja / Nee</b>
• de Gini-coëfficiënt berekenen.	<b>Ja / Nee</b>
<b>14.3 Nivellering, denivellering en overheidsbeleid</b>	
<b>Je kunt</b>	
• berekenen of er sprake is van nivellering of denivellering.	<b>Ja / Nee</b>
• diverse oorzaken van nivellering en denivellering beschrijven.	<b>Ja / Nee</b>

# Economie Integraal havo deel 3

## Hoofdstuk 15 Structuur en conjunctuur

Controlelijst: omcirkel of je de leerdoelen wel of niet beheerst. Herhaal bij 'Nee' de theorie en/of opgaven of lees de samenvatting totdat je 'Ja' kunt omcirkelen.

Leerdoelen	Beheersing
<b>15.1 Structuur en productiecapaciteit</b>	
<b>Je kunt</b>	
• beschrijven hoe de productiecapaciteit afhangt van kwaliteit en kwantiteit van productiefactoren.	<i>Ja / Nee</i>
• rekenen met arbeidsproductiviteit en kapitaalproductiviteit.	<i>Ja / Nee</i>
• de categoriale inkomensverdeling beschrijven.	<i>Ja / Nee</i>
• de AIQ berekenen.	<i>Ja / Nee</i>
<b>15.2 Conjunctuur en bestedingen</b>	
<b>Je kunt</b>	
• beschrijven hoe alle vijf de bestedingen de conjunctuur veroorzaken.	<i>Ja / Nee</i>
• de bezettingsgraad berekenen.	<i>Ja / Nee</i>
• het multipliereffect beschrijven.	<i>Ja / Nee</i>
• situaties van onderbesteding en overbesteding beschrijven.	<i>Ja / Nee</i>
<b>15.3 Conjunctuur- en structuurbeleid van de overheid</b>	
<b>Je kunt</b>	
• beschrijven hoe progressieve belastingen de conjunctuur automatisch dempen.	<i>Ja / Nee</i>
• beschrijven hoe uitkeringen de conjunctuur automatisch dempen.	<i>Ja / Nee</i>
• de werking van het anticyclisch begrotingsbeleid beschrijven.	<i>Ja / Nee</i>
<b>15.4 Convergentie en divergentie</b>	
<b>Je kunt</b>	
• beschrijven hoe verschillen in economische groei zowel convergentie als divergentie kunnen veroorzaken.	<i>Ja / Nee</i>

# Economie Integraal havo deel 3

## Hoofdstuk 16 Werk en werkloosheid

Controlelijst: omcirkel of je de leerdoelen wel of niet beheerst. Herhaal bij 'Nee' de theorie en/of opgaven of lees de samenvatting totdat je 'Ja' kunt omcirkelen.

Leerdoelen	Beheersing
<b>16.1 Beroepsbevolking en werkgelegenheid Nederland</b>	
<b>Je kunt</b>	
• de beroepsbevolking (aanbod van arbeid) berekenen.	<i>Ja / Nee</i>
• de werkgelegenheid (vraag naar arbeid) berekenen.	<i>Ja / Nee</i>
• de participatiegraad berekenen.	<i>Ja / Nee</i>
• de i/a-ratio berekenen.	<i>Ja / Nee</i>
<b>16.2 Werkloosheid in Nederland</b>	
<b>Je kunt</b>	
• beschrijven wanneer iemand officieel werkloos is.	<i>Ja / Nee</i>
• het werkloosheidspercentage berekenen.	<i>Ja / Nee</i>
• uitleggen dat de werkelijke cijfers afwijken door verborgen werkloosheid.	<i>Ja / Nee</i>
• uitleggen dat de werkelijke cijfers afwijken door verborgen werkgelegenheid.	<i>Ja / Nee</i>
• uitleggen hoe het werkloosheidscijfer wordt gecorrigeerd voor seizoenswerkloosheid.	<i>Ja / Nee</i>
<b>16.3 Conjuncturele en structurele werkloosheid</b>	
<b>Je kunt</b>	
• het verschil beschrijven tussen conjuncturele en structurele werkloosheid.	<i>Ja / Nee</i>
• het verschil beschrijven tussen kwantitatieve en kwalitatieve werkloosheid.	<i>Ja / Nee</i>
<b>16.4 Oplossingen werkloosheid</b>	
<b>Je kunt</b>	
• diverse oplossingen voor conjuncturele werkloosheid beschrijven.	<i>Ja / Nee</i>
• diverse oplossingen voor structurele werkloosheid beschrijven.	<i>Ja / Nee</i>
<b>16.5 Gespannen arbeidsmarkt</b>	
<b>Je kunt</b>	
• diverse oorzaken van een krappe arbeidsmarkt beschrijven.	<i>Ja / Nee</i>
• diverse gevolgen van een krappe arbeidsmarkt beschrijven.	<i>Ja / Nee</i>

# Economie Integraal havo deel 3

## Hoofdstuk 17 Inkomen en koopkracht

Controlelijst: omcirkel of je de leerdoelen wel of niet beheerst. Herhaal bij 'Nee' de theorie en/of opgaven of lees de samenvatting totdat je 'Ja' kunt omcirkelen.

Leerdoelen	Beheersing
<b>17.1 Metingen en gevolgen van inflatie en deflatie</b>	
<b>Je kunt</b>	
• het CPI berekenen.	<i>Ja / Nee</i>
• rekenen met nominaal en reëel inkomen.	<i>Ja / Nee</i>
• de gevolgen van inflatie en deflatie beschrijven.	<i>Ja / Nee</i>
<b>17.2 Oorzaken inflatie en deflatie</b>	
<b>Je kunt</b>	
• diverse oorzaken beschrijven van bestedingsinflatie.	<i>Ja / Nee</i>
• diverse oorzaken beschrijven van kosteninflatie.	<i>Ja / Nee</i>
• diverse oorzaken beschrijven van winstmarge-inflatie.	<i>Ja / Nee</i>
<b>17.3 Prijsrigiditeit en -flexibiliteit</b>	
<b>Je kunt</b>	
• uitleggen waarom prijzen op korte termijn rigide zijn.	<i>Ja / Nee</i>
• uitleggen waarom prijzen op lange termijn flexibel zijn.	<i>Ja / Nee</i>
• beschrijven hoe een afname van de bestedingen op korte termijn invloed heeft op de productieomvang.	<i>Ja / Nee</i>
• beschrijven hoe een afname van de bestedingen op lange termijn invloed heeft op de prijzen.	<i>Ja / Nee</i>
<b>17.4 Geld, krediet en conjunctuur</b>	
<b>Je kunt</b>	
• de Fishervergelijking toepassen in een situatie van onderbesteding.	<i>Ja / Nee</i>
• de Fishervergelijking toepassen in een situatie van overbesteding.	<i>Ja / Nee</i>
<b>17.5 Monetair beleid</b>	
<b>Je kunt</b>	
• de taken van de ECB beschrijven.	<i>Ja / Nee</i>
• beschrijven hoe monetair beleid van de ECB invloed heeft op de conjunctuur.	<i>Ja / Nee</i>
• uitleggen waarom de geldmarktrente in de eurozone altijd onder de marginale beleningsrente van de ECB ligt.	<i>Ja / Nee</i>
• uitleggen waarom de geldmarktrente in de eurozone altijd boven de depositorente van de ECB ligt.	<i>Ja / Nee</i>

# Economie Integraal havo deel 3

## Hoofdstuk 18 Economie internationaal

Controlelijst: omcirkel of je de leerdoelen wel of niet beheerst. Herhaal bij 'Nee' de theorie en/of opgaven of lees de samenvatting totdat je 'Ja' kunt omcirkelen.

Leerdoelen	Beheersing
<b>18.1 Nederland in de wereld</b>	
<b>Je kunt</b>	
• de exportquote en de importquote berekenen.	<i>Ja / Nee</i>
• informatie uit een betalingsbalans selecteren.	<i>Ja / Nee</i>
• oorzaken beschrijven van overschotten of tekorten op de diverse deelbalansen.	<i>Ja / Nee</i>
<b>18.2 Protectie, vrijhandel en globalisering</b>	
<b>Je kunt</b>	
• diverse vormen van protectie beschrijven.	<i>Ja / Nee</i>
• diverse voordelen en nadelen van protectie beschrijven.	<i>Ja / Nee</i>
• diverse voordelen en nadelen van vrijhandel beschrijven.	<i>Ja / Nee</i>
<b>18.3 Wisselkoersen</b>	
<b>Je kunt</b>	
• wisselkoersen bilateraal en multilateraal berekenen.	<i>Ja / Nee</i>
• diverse oorzaken beschrijven waardoor de wisselkoers kan stijgen of dalen.	<i>Ja / Nee</i>
• diverse gevolgen beschrijven van een stijging of daling van de wisselkoers.	<i>Ja / Nee</i>
• de verschillen tussen flexibele en vaste wisselkoersen beschrijven.	<i>Ja / Nee</i>
<b>18.4 Europese integratie</b>	
<b>Je kunt</b>	
• diverse vormen van economische integratie beschrijven.	<i>Ja / Nee</i>
• diverse voordelen en nadelen van economische integratie beschrijven.	<i>Ja / Nee</i>